

ÅRSPLAN FOR BAMSESTUA FRILUFTSBARNEHAGE 2025/2026



«Små barn i trygg utvikling»

Velkommen til Bamsestua friluftsbarnhage

Bamsestua friluftsbarnhage SA er en foreldre eid barnhage som driftes som et samvirkeforetak. Vi er en ideell barnhage, det vil si at det ikke tas ut utbytte fra barnhagen, men et eventuelt overskudd går tilbake til barnhagen og barna.

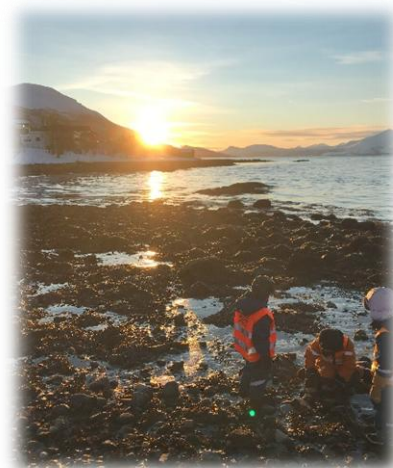
Barnhagen driver i overensstemmelse med "Lov om barnhage, "Rammeplan for barnhage" og Bamsestuas vedtekter.



Barnhagen bruker digitale plattformer som Kidplan og PBL-mentor. Barnhagen består av 19 barn totalt i alderen 1-6 år og 5 ansatte inkl. daglig leder som holder liv i virksomheten. Barnhagen er medlem av Private barnhagers landsforbund (PBL) og IBID, et nettverk for private, ideelle barnhager.

Bamsestua friluftsbarnhage har åpent mandag til fredag fra kl. 07.30-16.30.

Barnhagen ligger i et rolig boligfelt med nær tilgang til skog og fjære. Vi er mye ute og utforsker områdene rundt oss med stor interesse. Som friluftsbarnhage tilbringer vi store deler av dagen ute og på tur i nærområdet, hele året. Det er kort vei til skog og fjære som er mye brukt. Satsningsområdet vårt er lek, relasjoner og natur.



Uteområdet vårt inneholder akebakke, klatretrær og lekeapparater som inviterer til fysisk aktivitet. I tillegg til det benytter barnhagen seg også av uteområdet i parken, som ligger et steinkast fra barnhagen. Der er det ei hytte, husker, båt og bålpanne som vi har stor glede av.

Vi har flotte lekeområder og tilgang til Telegrafbukta, Folkeparken og Tromsø museum som barnhagen benytter seg mye av. Overkommelige turmål for de minste og mer utfordrende turer for de største gjør at alle får oppleve gleden av å gå på tur.



Siden vi har små avdelinger, blir barna fort trygge og en del av fellesskapet i barnehagen. Personalet i barnehagen er opptatt av å være gode rollemodeller for barna. Omsorg, likeverd, glede og humor står sentralt i hverdagen vår. Dette skaper et trygt og godt barnehagemiljø som gjenspeiler seg i barna og deres lek.

Praktisk informasjon:

Om sommeren har vi stengt de to siste ukene i juli. Vi har stengt alle helligdager, samt julaften, romjul og onsdag før skjærtorsdag.

Det er satt av 5 dager pr. barnehageår til felles planlegging og kurs for personalet. Disse dagene er barnehagen stengt.

Planleggingsdager

2025: 3. januar, 30. mai, 2.-3. oktober og 17. november

2026: 2. januar, 15.mai, 1.-2. oktober og 16.november



FRILUFTSLIVET I BAMSESTUA FRILUFTSBARNEHAGE

Satsningsområdene våre: Lek, relasjoner og natur

Vi prioriterer lek fordi den styrker barns relasjoner og sosiale tilhørighet. Naturen er sentral og skal utforskes aktivt. Barnehagen følger rammeplanens krav om demokrati, mangfold, likestilling, bærekraft, livsmestring og helse, noe som kommer til uttrykk gjennom daglig lek og uteaktiviteter. Vårt fokus sikrer at alle syv fagområder i rammeplanen berøres.

Personalet skal sørge for at barna:

- får felles opplevelser og støtte til å utvikle leketemaer.
- opplever et inkluderende lekemiljø med glede og deltakelse.
- tar initiativ og hjelper hverandre inn i leken.
- prøver risikofyllt lek og utvikler mestring.
- lærer om naturen, bærekraft og respekt for miljøet.

Lillebjørn

Vi har gode opplevelser med å være en friluftsbarnehage. Det har blant annet resultert i barn som trives med å være ute i naturen. Hverdagen på en småbarnsavdeling er preget av rutiner som kan sette begrensninger for hvordan vi arbeider med friluftsliv. Likevel velger vi å se på mulighetene i stedet for begrensningene.

Vi skal inkludere friluftslivet i hverdagen og tilpasse etter barnas utviklingsnivå og forutsetninger. I tillegg skal vi gjøre oss kjent med vær og vind og har som mål å skape kreative aktiviteter ved å bruke naturen og materialer vi finner der. Rammeplanen sier at «barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider» (RP, s. 52).

Mål:

- Bli glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.
- Få gode opplevelser med friluftslivet året rundt.

Storebjørn

Vi har erfart at utelivet gir mange fordeler som vi ønsker å bygge videre på. Utelivet gir barn og voksne større rom til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Leken blir avbrutt i mindre grad og relasjonsbyggingen blir desto sterkere.

Maten skal spises ute når det er mulig, i skuret, i parken eller i lavvo. Noen ganger skal maten tilberedes ute også. Aktiviteter som vi tidligere gjorde inne, skal vi så langt som det er mulig gjøre ute. I tillegg gir uterommet også muligheter for nye aktiviteter og oppdagelser. Tema

utover høsten blir allemannsretten og hvordan vi skal bruke den. Vi skal bruke skogen, fjæra og parken aktivt. Samisk kultur og levemåte vil få størst plass i februar med samisk tema hele måneden. Ellers vil det bli trukket fram der det er naturlig. Dette året vil vi i større grad forsøke oss på flere prosjekter over tid ute. Vi kommer også til å være inne i perioder hvor været krever det, eller når vi har lyst til det.

Progresjon i barnehagen = Fremgang

Barnehagen har ansvar for å sikre progresjon i barnas utvikling innenfor syv ulike fagområder. Opplevelsen av mestring er nært knyttet til utviklingen av et positivt selvbylde, og derfor er det viktig at alle barn får utfordringer tilpasset sitt individuelle utgangspunkt. Personalet skal se og bekrefte barna i mestringssituasjoner. Bamsesua barnehage tilrettelegger for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmetoder, leker, materialer og utforming av det fysiske miljøet.

Barns medvirkning

Rammeplanen sier at barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barnet skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet. (RP, s. 13)

For at barns medvirkning skal bli en del av hverdagen er det svært viktig å lytte til barnas ønsker og behov. Vi må ta barna på alvor og sørge for at de får innflytelse på fellesskapet. Vi må være lydhøre for deres spontanitet, og som betyr at vi noen ganger må legge våre planer til side og følge barnas ønsker i stedet. Vi skal ikke overlate ansvaret for barnas hverdag til dem, men vi skal i fellesskap finne ut hva som er mulig å få til.

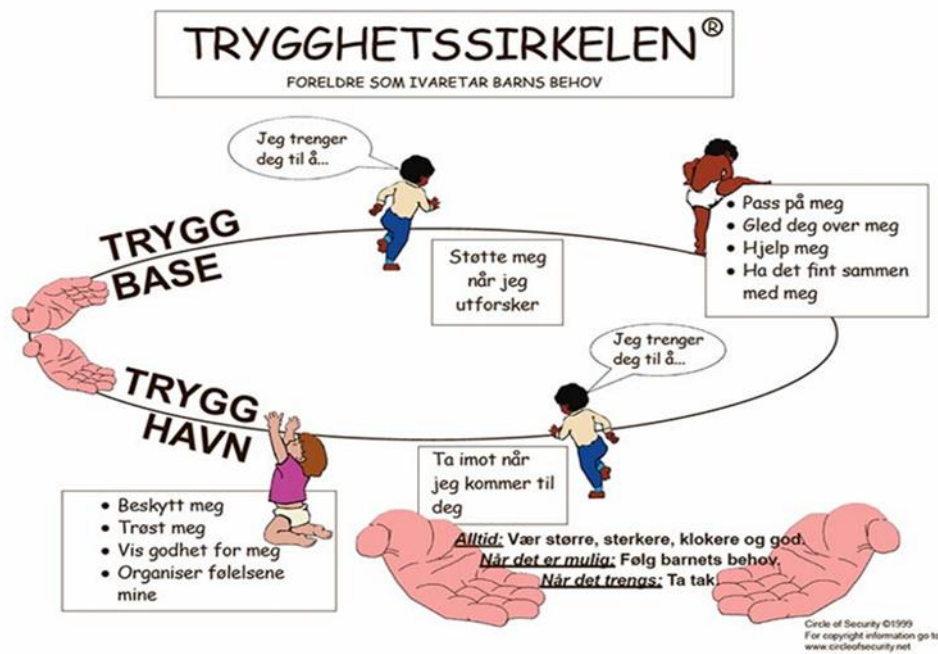
Vårt psykososiale barnehagemiljø

Et trygt og inkluderende psykososialt miljø er avgjørende for trivsel, utvikling og læring, både for barn og ansatte. Barnehagen har et ansvar for å fremme et miljø preget av omsorg, respekt og tilhørighet, i tråd med barnehageloven § 41 og Rammeplanens verdigrunnlag.

Barnehagen skal styrke barnas psykososiale miljø gjennom trygge relasjoner, forebygge mobbing og utestenging, tilrettelegging for inkluderende lek, samt barns medvirkning. Et godt psykososialt arbeidsmiljø for personalet er en forutsetning for kvalitet i barnehagen. Vi jobber for felles verdigrunnlag og en kultur preget av åpenhet, tillit og respekt. Vi styrker fellesskapet ved å ha personalmøter og fagdager med rom for deling, støtte og faglig utvikling. Gjennom HMS arbeidet vårt skal ergonomiske rutiner, tydelig ansvarsfordeling og realistiske forventninger forebygge stress og belastning.

Tilvenning

Vi ønsker både eksisterende og nye barn velkommen etter sommerferien. Gjennom denne måneden vil vi ha særlig fokus på å skape trygghet for de nye barna samt å introdusere dem for barnehagens miljø, dagsrytme og rutiner.



Trygghetssirkelen

Modellen illustrerer hvordan barn beveger seg mellom to grunnleggende behov:

- Behov for trygg tilknytning der barnet trenger en "trygg havn" hvor det kan søke trøst, beskyttelse og omsorg.
- Behov for utforskning der barnet trenger en "trygg base" som gir støtte til å utforske verden på egen hånd.

Vår rolle er å være sensitiv og tilgjengelig i begge ender av sirkelen, både når barnet trenger nærhet og når det trenger frihet til å utforske. Barn som opplever trygg tilknytning, utvikler bedre selvfølelse og emosjonell regulering. Tidlig trygghet bygger hjernens "grunnmur" og legger fundamentet for videre utvikling. Voksne som forstår barnets behov, kan bedre støtte barnet i vanskelige situasjoner og styrke relasjonen.

Foreldresamarbeid

Det er viktig at personalet og foreldrene har gjensidig respekt og anerkjennelse for hverandres ansvar og oppgaver i forhold til barnet. Vi ønsker å ha et nært og godt samarbeid med dere der vi kan utveksle informasjon og drøfte spørsmål som omfatter barnet og hverdagen i barnehagen. Både foreldre og personalet sitter med kunnskap og erfaringer som er til hjelp i

arbeid med barna. Vi vil at foreldrene opplever barnehagen som en god støttespiller og at vi arbeider sammen for barnets trivsel og utvikling.

For å sikre et godt samarbeid med barnas hjem, skal hver barnehage ha et samarbeidsutvalg og et foreldreråd. Foreldrerådet består av alle foreldrene i barnehagen og skal fremme samarbeid mellom barnehagen og barnets hjem. Foreldremøtet vil være en arena hvor foreldrerådet kan fremme sine meninger og synspunkter, men det kan også være egne møter for foreldrerådet.

Samarbeidsutvalget består av valgte representanter fra foreldre og personalet.

Samarbeidsutvalget er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for alle parter som på ulike måter har et ansvar for barnehagens innhold og drift. Utvalget skal godkjenne og fastsette barnehagens årsplan. Dette gir foreldremedvirkning i barnehagens innhold. Det innkalles til møte i samarbeidsutvalget etter behov.

Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og fremme barnas fysiske og psykiske helse gjennom et variert tilbud av pedagogiske aktiviteter og lek. Det legges til rette for fysisk aktivitet ute og inne. Barna er jevnlig på turer i nærmiljøet, og vi har et uteområde som inviterer til variert fysisk aktivitet. Følelser, kroppen etc.

Kosthold i barnehagen

I barnehagen er vi opptatt av at barna får et sunt og variert kosthold som gir energi til lek, læring og utvikling. Vi følger Helsedirektoratets anbefalinger for mat og måltider i barnehagen. Vårt fokus på bærekraft skal gjenspeiles i barnehagehverdagen.

Som en del av Matjungelen vil vi kunne leke og lære mer om mat som er bra for kroppen og kloden. Matjungelen er initiert av Helsedirektoratet og forankret i rammeplan og nasjonal faglig retningslinje for mat og måltider.

Barna spiser tre måltider om dagen som frokost, lunsj og fruktmåltid. Vi serverer tre varmmåltid i uken, samt grovt brød, variert pålegg, frukt og grønnsaker. Vi unngår søtsaker i det daglige. Ved bursdagsfeiring får barna servert smoothie. Måltidene er også en viktig sosial og pedagogisk arena. Barna deltar i borddekking, lærer om mat og hygiene, og får prøve nye smaker i trygge omgivelser.

Har barnet allergier eller spesielle behov, er det viktig å ta kontakt med barnehagen slik at vi kan tilrettelegge på best mulig måte.

Overganger i barnehagen

Barna opplever mange overganger i barnehagen, som fra lek til måltid, hvile eller samling. Vi skal jobbe kontinuerlig for å gjøre overgangene så smidige som mulig.



Fra Lillebjørn til Storebjørn:

Året barnet fyller tre år, bytter det avdeling fra Lillebjørn til Storebjørn. Overgangen organiseres for å være så smidig som mulig. Barna kan bevege seg mellom avdelingene etter behov. Treåringene bruker fortsatt garderoben og spiser sammen med Lillebjørn, men deltar på pedagogiske aktiviteter og turer med Storebjørn.

Fra barnehagen til skolen:

Siste året i barnehagen fokuserer vi på lærelyst, førskoletreff med barn fra Bjerkaker- og Ameliahaugen barnehage, og en myk overgang til skolen. Personalet arbeider målrettet med å styrke barnas selvbilde, sosiale ferdigheter og kognitiv beredskap for skolestart.

Dokumentasjon og evaluering

Evaluering og dokumentasjon er grunnleggende verktøy for å sikre kvaliteten i barnehagens pedagogiske arbeid. Det gir både personalet, barna og foreldrene innsikt i hvordan barnehagen arbeider, og hvordan barnas trivsel og utvikling ivaretas.

Gjennom systematisk evaluering kan barnehagen finne styrker og områder som bør utvikles. Det gir også rom for å løfte fram barnas erfaringer og perspektiver, slik Rammeplanen krever. På fagdager og personalmøter får personalet anledning til å drøfte praksis, dele erfaringer og utvikle en felles forståelse av barnehagens mål.

Dokumentasjon gjør det mulig å vise hvordan barnehagen arbeider i tråd med Rammeplanen og barnehageloven. Dette synliggjør barnehagen gjennom bilder eller samtaler.

Dokumentasjon gjør barnehagens arbeid tilgjengelig for foreldre, samarbeidspartnere og eksterne instanser.

Årsplan

Årsplanen er utarbeidet for å være et styringsdokument for de ansatte. Den brukes også for å gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til foreldre, myndighet og andre samarbeidsinstanser. Årsplanen skal være et utgangspunkt, og arbeidet skal være en prosess som fremmer refleksjon og bevissthet på hvordan vi ønsker å nå våre mål.

Barnehagens samfunnsmandat og formålsparagraf (§1 i barnehageloven)

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings – og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.

Rammeplanen

Rammeplanen fungerer som en veiledning for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. For alle avgjørelser som gjelder barn, fattet av myndigheter og organisasjoner, skal hensynet til barnets beste være grunnleggende. Staten har ansvar for å sikre at institusjoner og tjenester for omsorg og beskyttelse av barn følger fastsatte standarder, spesielt når det gjelder sikkerhet, helse, bemanning, kvalifikasjoner og tilsyn. Barnekonvensjonen understreker barns rett til å uttale seg.

Rammeplanen henvender seg til:

- Barnehagens personale, som et verktøy for planlegging, dokumentasjon og evaluering.
- Foreldre/foresatte for å informere om barnehagens virksomhet og gi mulighet til deltakelse og medbestemmelse i tråd med barnehageloven § 4.
- Barnehageeiere, som kan utforme retningslinjer for lokal tilpasning av rammeplanen (§ 2) og har ansvar for at hver barnehage har nødvendige rammevilkår.
- Kommunen, som har ansvar for å føre tilsyn med at alle barnehager i kommunen driver pedagogisk virksomhet i samsvar med lovverk og forskrifter.



Omsorg, lek, læring og danning – Grunnlaget for vårt pedagogiske arbeid

I Bamsestua friluftsbarnhage skal alle barn oppleve trygghet, trivsel og bli møtt med respekt, varme og støtte. Personalet er lydhøre for barnas behov og fungerer som gode rollemodeller. Vi legger til rette for variert og engasjerende lek, både inne og ute – med skogen og fjæra som viktige arenaer. Leken skal være barnestyrte, og personalet deltar aktivt og støttende.

Danning skjer gjennom fellesskap, medvirkning og samtaler som gir barna mulighet til å utvikle egne perspektiver og verdier. Vi fremmer solidaritet og anerkjenner hvert barns unike

uttrykk. Læring skjer gjennom undring, utforsking og kreativitet. Vi bygger videre på barnas nysgjerrighet og skaper et inkluderende miljø som stimulerer til innsikt og utvikling.

Rammeplanen om natur, miljø og teknologi:

- Barna får oppleve og utforske naturen og naturens mangfold
- Barna får gode opplevelser med friluftsliv året rundt
- Barna opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover
- Barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.

Vårt pedagogiske grunnsyn

Barnehagen skal gi omsorg og trygghet slik at barna trives og kan utvikle seg til å bli barn med et positivt bilde av seg selv og andre.

Mål for arbeid med barna

- Gi barna et allsidig oppvekst- og utviklingsmiljø.
- Se barna som selvstendige individer og som en del av ei gruppe.
- Lære barn å ta hensyn og å vise omsorg og toleranse.
- Skape en kultur som er preget av anerkjennelse, likeverd og empati.
- Gi barna trygghet, stabilitet og tilhørighet.
- Gi barna tid til sin egen kultur, leken, og å respektere barndommen som en viktig fase i livet.

Mål for personalet

- Være gode rollemodeller som evner å ta barneperspektivet.
- Gi den enkelte medarbeider mulighet til å bruke sine ressurser.
- Være positive og engasjerte ansatte som arbeider for å gi barna trygghet og omsorg både enkeltvis og i grupper.
- Være reflekterte og i utvikling, og å være åpen og mottakelig for nytenkning.
- Være ei personalgruppe som kan samarbeide.

Mål for foreldresamarbeid

- Etablere og opprettholde et gjensidig tillitsforhold mellom foreldre og barnehage.
- Gi foreldrene trygghet på at vi har kompetanse til å ivareta deres barn på best mulig måte.
- Vurdere arbeidet i barnehagen i fellesskap.
- Respektere at foreldrene er eksperter på egne barn.